

治院及教育理念摘要

請就如何提昇本院教學、研究及未來之發展發表觀點(字數不限)。

電資學院目前的規模含括電機工程系、電子工程系、資訊工程系、光電與通訊研究所、電子通訊技術研發中心與能源科技研究中心等三系一所二中心。在歷任院長努力經營下，本院學術研究與產學合作領域之績效在校內已榮登前茅，而在南部各校相關院中亦屬佼佼者。近年來由於國家財政拮据與經濟不振而致分配高教之教學與研究資源有限，且少子化問題的影響也日亦嚴重，面對未來校內經營與校外激烈競爭的環境，除持續參考前任院長在產學合作領域之努力與作法，弟認為未來院務需注重的是”盤根固本”的工作，而盤根固本工作首重於招生與教學，爭取到優質學生是第一工作，有了優質學生對於老師們的教學成效、研究成果、接計劃意願暨執行能力等都有很大的幫助；招了好學生就要好好教導他們，教出了優質學生，則是面對未來校內經營與校外激烈競爭之最大本錢與靠山！因此，弟認為首要院務工作是為院系內同仁提供一優質服務平台，極力協助院系爭取實驗室與研究室空間，並主動規劃招生事宜，積極拜訪重要友校相關院系與高工職校相關科別，落實專題製作結盟以吸引優秀學生來就讀，除可提早培養未來就讀之研究生，並提高研究生生源之質與量，進而提高本院各系招生入學分數。

一、理念

建構誠信、負責、效能、前瞻的優質服務平台

任事負責、處事積極、熱心關懷、互助和諧

二、目標

培養具「專業化」、「實務化」、「國際化」的優質電資工程科技人才，大學生具備電資專業基礎及邏輯思維；研究生具備研發與創新能力，每一學生具備獨立思考及創作能力，並具有敬業態度、專業倫理、獨立解決問題及團隊合作之精神，提供國家產業發展所需之優質工程師與領導人才。

三、加強招生工作

近年來由於國家財政拮据與經濟不振而致分配高教之教學與研究資源有限，且資源分配趨向自然競爭法則；此外，少子化問題每年逐漸地影響本院系招收學生的素質，而研究生的量與質正同時地下降，這將顯著地影響老師們的教學成效與研究成果，間接減弱了承接各研究計畫的意願與執行能力，特別是產學合作領域的計畫。在遭遇上述問題和面對未來校內經營與校外激烈競爭的環境，弟認為未來院務需要注重的是“盤根固本”的工作，而盤根固本工作首重於招生而後教學，爭取到優質學生是第一工作，有了優質學生對於老師們的教學成效、研究成果、接計畫意願暨執行能力等都有很大的幫助，招到好學生則是面對未來校內經營與校外激烈競爭之最大本錢與靠山的基礎！因此，弟認為首要院務工作是為院系內同仁提供一優質服務平台，並主動規劃招生事宜，積極拜訪重要友校相關院系與高工職校相關科別，落實專題製作結盟以吸引優秀學生來就讀，除可提早培養未來就讀之研究生，並提高研究生源之質與量，進而提高本院各系招生入學分數以提升院譽。

四、建構一提昇教學、研究、服務的優質平台

繼承半個世紀以來自高雄工專時代至今高雄應用科技大學之優良聲譽，電資學院在歷任院長的領導經營及全院老師的努力與辛勤耕耘下，爭取到教卓計畫以及教育部重點特色與教學改善計畫的經費挹注下，使得教學相關設備與教

材均有顯著地進步，促使專題製作與學生參加專業競賽及發明展均獲優異的獎項成果；也爭取到重要典大計畫、能源科專計畫、各類政府部門計畫與豐富的研究能量，使得在學術研究成果(論文發表)與產學合作領域成果(技轉案、產學計畫案)均有優異的績效；而「電子通訊技術研發中心」及「能源科技研究中心」也常獲教育部及台電公司極高評價與補助，在學校評鑑也常獲得前茅榮譽；在學術網絡交流活動(經常性舉辦國內、國際學術研討會議及學生競賽)也非常活絡，除了使本院師生得以與友校同儕交流暨競技切磋，進而提升本校院知名度。

在面對未來國內外各校電資學院的競爭，必須建構一提昇教學、研究、服務的優質平台，在既有良好的基礎上，順應時勢、合縱連橫、借力使力，整合與善用全院的人力資源，強化提昇教學、研究的質量與成效，積極參加國內外學術學(協)會組織，爭取外部計畫與資源，提昇電資學院的競爭力。有關教學具體作法與建議如下：

(一) 教學方面

教出了優質學生，則是面對未來校內經營與校外激烈競爭之最大本錢與靠山！

1. 爭取充足的空間以充實各系(特別是資工系、光通所與電子系)的基礎實驗室與重點研究室，讓各系所的研究與產學績效更加提升。
2. 落實與強化「電資學院課程教學設備資源整合發展要點與機制」，強化現有電資學院網站，建立院內課程、教學、設備資源整合資訊平台以達資源共享目標。
3. 配合技職再造政策與前瞻產業需求，規劃設計跨系之專業特色學程：整合院內相同領域之專業領域課程，綠色能源與控制、智慧電網與電力電子、半導體及 IC 設計、光電通訊、自動車(智慧載具)系統、智慧機器人、網路資訊安全、大數據、人工智慧、生物資訊、醫療照護等特色學程，使完成修讀特色學程的學生，能具備特定領域的基礎專業知識，縮短學生進入職場的職前訓練時間與適應期。
4. 每年由院主辦各系學生畢業專題綜合競賽，並邀請校友企業及產官學界專家

擔任評審，激發各系學生專題製作水準，補助得獎作品參加國內外競賽及申請專利。

5. 推動各系針對國際學生開授短期專業領域課程與學程，並鼓勵教師至國外也開授相同課程，亦鼓勵老師與國外著名學術機構進行研究計畫合作、互訪演講與授課等學術交流，除可吸引國際學生就讀本院系碩博班，並可提昇本院系學術領域之國際競爭力，落實國際化發展。
6. 推動開設電資學院之專業領域國際研究所碩士學位學程(海外產碩專班)，除可增加院系之外部經費，並可提升本院系之國際學術名譽以吸引國際學生前來就讀本院系碩博班。
7. 推動開設電資學院之產業領域博士班(產博專班)，畢業條件以實務專題研究成果為主，學術研究成果為輔，除可開拓本院教師之高階研究人力資源，並可強化本院系與產業界關係，進而爭取產學合作領域相關計畫。

(二) 研究方面

1. 鼓勵各院系教師至產業界實習或兼顧問，熟悉了解企業研發實境與需求項目，除可爭取產學合作領域相關計畫，並可以產業實務需求項目作為學生專題製作題目，激發學生投入專題製作興趣且可培養與提高未來研究生源之量與質。
2. 參考前任院長在產學合作領域優異成果之努力與經驗，籌組電資學院院級產學研究團隊，推動本院系所教師與友校異域專長結合共同積極爭取公民營與政府機關之科專、大型研究計畫及國家前瞻計畫。
3. 鼓勵本院系專長相關教師結合參與政府科技導向之 RSC (Research Service Company) 方案，配合投入國家前瞻技術研發，除可爭取產學合作領域相關計畫，並可強化本院系所教師研究能力及提昇本院研究水準暨名譽。
4. 於電資學院網站增設”技部一般型專題研究計畫交流平台”提供優良計畫撰寫範例與申請經驗。
5. 於電資學院網站增設院系所校友 APP 服務網，提供產業合作及技術交流平台，開拓本院教師之研究資源。
6. 落實與深耕國際姊妹校之研究合作，特別是東南亞國家之著名大學，共提跨

國學術或產業合作計畫，除可開拓本院教師之研究資源，並可強化本院系所教師研究能力及提昇本院研究能力之國際水準暨名譽。

7. 每年承辦國內外學術研討會至少一次，並鼓勵本院系所教師多參與國內外學術研討會，對內促進學術研究交流，對外提升國際研究視野。

(三) 服務方面

1. 極力協助系所爭取實驗室與研究室空間，並整合規劃各系所空間。
2. 每年由院主辦各系學生畢業專題綜合競賽，並邀請校友企業及產官學界專家擔任評審，除可激勵本院系學生對實務專題的重視，並可提升專題製作水準。
3. 每年由院主辦全國性電資相關領域之專題競賽，廣邀各大專院校學生報名參賽，並增設高中部專題競賽，並邀請校友企業及產官學界專家擔任評審，給予豐富獎勵，除可激勵本院系學生專題製作水準與提升實作能力，並可提早培養未來就讀之研究生之質與量，吸引優秀高工生對本院系的認同而前來就讀，進而提高本院各系招生入學分數。
4. 每年由院主(承)辦國內外學術研討會至少一次，對內促進教師學術研究交流，對外提升國際研究視野。
5. 定期舉辦本院系所教師參訪國際學術機構、國內重要企業、校友企業，除可促進國際學術研究交流，爭取國際生前來就讀，並可開拓產業合作及技術交流機會，爭取更多研究資源。
6. 聘請本院系所資深老師，定期辦理協助新進教師升等事宜演講會或討論會，傳授升等秘訣，使新進老師能安心教學與研究，順利升等。
7. 爭取新進教師之啟動費(電腦桌椅等基本設備)。
8. 每年至少舉辦一次全院教職員暨校友旅遊休閒活動，除可促進交流與身心健康，並可建立良性之產學合作互動關係。
9. 每學期末院自評一次，包含院業務執行成效與院系所教師對院之滿意度調查及建議，以驅策、勉勵自己，並作為改進參考依據。